



---

## **Rapporto esplicativo**

# Ordinanza del DFI concernente l'accreditamento dei cicli di studio secondo la LPSan

Novembre 2019

---

## 1 Situazione iniziale

L'articolo 6 della legge federale del 30 settembre 2016<sup>1</sup> sulle professioni sanitarie (LPSan) prevede l'obbligo di accreditamento per i cicli di studio in essa enunciati. L'articolo 7 LPSan fissa tre condizioni che un ciclo di studio deve adempiere per essere accreditato: la scuola universitaria o un altro istituto accademico che offre tale ciclo di studio ha ottenuto l'accreditamento istituzionale secondo l'articolo 30 della legge federale del 30 settembre 2011<sup>2</sup> sulla promozione e sul coordinamento del settore universitario svizzero (LPSU) (art. 7 lett. a LPSan), è conforme, in termini di contenuti e struttura, alle condizioni di cui all'articolo 31 LPSU (art. 7 lett. b LPSan), infine trasmette agli studenti le competenze definite nella LPSan e prevede che l'acquisizione di tali competenze sia verificata (art. 7 lett. c LPSan). L'articolo 8 LPSan stabilisce infine che la procedura e la durata dell'accreditamento sono disciplinate agli articoli 32–35 LPSU.

Nei commenti all'articolo 7 LPSan, il messaggio del 18 novembre 2015<sup>3</sup> concernente la LPSan precisa che il Consiglio federale può concretizzare le condizioni per l'accreditamento ed emanare in particolare standard di accreditamento specifici per la LPSan. Si intende così garantire che la procedura di accreditamento possa verificare se i cicli di studio trasmettono agli studenti le competenze di cui agli articoli 3–5 LPSan. Secondo l'articolo 10 dell'ordinanza sulle competenze professionali sanitarie (OCPSan), la competenza di emanare standard di accreditamento è delegata al Dipartimento federale dell'interno (DFI).

Con la presente ordinanza del DFI concernente l'accreditamento dei cicli di studio secondo la LPSan, agli standard generali di accreditamento dei programmi fissati nella LPSU e nell'ordinanza del 28 maggio 2015<sup>4</sup> per l'accreditamento LPSU sono aggiunti standard specifici alla LPSan. Questi derivano dalle competenze stabilite nella LPSan e nell' OCPSan e li concretizzano. In tal modo è garantito che la protezione della salute sia tenuta in adeguata considerazione nella procedura di accreditamento.

Gli standard di accreditamento per le professioni sanitarie sono stati sviluppati avvalendosi di un'ampia partecipazione e collaborazione di diversi attori. Un primo progetto degli standard è stato elaborato insieme all'Agenzia svizzera di accreditamento e garanzia della qualità (AAQ). Il progetto è stato in seguito discusso e ottimizzato nel quadro di un processo a più fasi cui sono intervenuti importanti soggetti interessati e coinvolti. A questo processo hanno partecipato diversi portatori d'interessi: le direzioni dei cicli di studio delle sette professioni sanitarie sono state invitate a discutere e perfezionare il progetto degli standard di accreditamento nell'ambito di gruppi di accompagnamento (cosiddetti *Sounding Board*). Sono stati così organizzati una riunione interprofessionale e due *Sounding Board* per ogni professione. I progetti degli standard di accreditamento sono stati quindi sottoposti alla Conferenza svizzera delle scuole universitarie (CSSU) e al Consiglio delle scuole universitarie per un parere.

---

<sup>1</sup> RS 811.21

<sup>2</sup> RS 414.20

<sup>3</sup> FF 2015 7125, pag. 7154

<sup>4</sup> RS 414.205.3

Infine è stato costituito un organo consultivo, composto di un rappresentante di ognuna delle istanze seguenti: AAQ, Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SE-FRI), Consiglio svizzero di accreditamento (CSA) e Conferenza dei rettori delle scuole universitarie (swissuniversities).

## 2 Commento ai singoli articoli

### **Articolo 1**            Oggetto

L'articolo 7 lettera c LPSan dispone, tra le condizioni per l'accREDITamento, che un ciclo di studio secondo la LPSan debba trasmettere agli studenti le competenze definite nella legge e verificarne l'acquisizione. Gli standard definiti nella presente ordinanza devono servire a concretizzare le competenze professionali specifiche secondo l'OCPSan ai fini della procedura di accREDITamento.

### **Articolo 2**            AccREDITamento dei cicli di studio

Il *capoverso 1* prevede che, nell'ambito della procedura di accREDITamento, sia verificato se un ciclo di studio adempia tutte le condizioni di cui all'articolo 7 lettere a–c LPSan. Un ciclo di studio può essere quindi accREDITato solo se adempie le condizioni generali per l'accREDITamento dei programmi enunciate agli articoli 30 e 31 LPSU ed è garantito che trasmetta agli studenti le competenze secondo la LPSan.

*Capoverso 2*: a tal fine il ciclo di studio deve garantire in particolare che siano trasmesse ai laureandi le competenze secondo la LPSan (cfr. le competenze generiche, le competenze sociali e personali e le competenze professionali specifiche di cui agli articoli 3–5 LPSan) come pure le competenze professionali specifiche secondo l'OCPSan. Il ciclo di studio deve inoltre adempiere i pertinenti standard di accREDITamento secondo gli allegati 1–7.

### **Articolo 3**            Standard di accREDITamento

*Capoverso 1*: gli standard di accREDITamento professionali specifici sono stati elaborati separatamente per ogni ciclo di studio, partendo dalle competenze professionali specifiche. Sono stati quindi suddivisi in tre settori d'esame, la cui struttura si rifà agli standard per l'accREDITamento dei programmi secondo la LPSU: obiettivi della formazione, concetto e garanzia della qualità.

Il *capoverso 2* precisa l'allegato applicabile a ogni ciclo di studio secondo la LPSan (cfr. commenti agli allegati 1–7).

### **Articolo 4**            Entrata in vigore

L'entrata in vigore della presente ordinanza è prevista per il 1° febbraio 2020, contestualmente alla legge sulle professioni sanitarie e alle rimanenti ordinanze. L'AAQ e l'UFSP elaboreranno di concerto una linea guida all'accREDITamento secondo la LPSan che aiuterà tutti i portatori d'interessi nell'attuazione della rispettiva procedura di accREDITamento.

## **Allegati 1–7**

Per ogni ciclo di studio sono stati formulati sei standard di accreditamento. Lo standard per il settore degli *obiettivi della formazione* è analogo per tutti i cicli di studio come obiettivo generale (la trasmissione delle competenze secondo la LPSan e l'OCPSan). Nel settore d'esame del *concetto* sono stati definiti quattro standard per ogni professione. Lo *standard 2.1* si concentra sull'applicazione delle competenze in diversi contesti nel campo di attività della professione sanitaria in questione. Lo *standard 2.2* stabilisce gli ambiti concreti nei quali devono essere acquisite in particolare conoscenze, capacità e abilità professionali specifiche nel ciclo di studio. Tra gli standard dei diversi cicli di studio emergono analogie ad esempio in rapporto con la deontologia professionale, la conduzione di colloqui e la strutturazione della relazione terapeutica nonché nella collaborazione interprofessionale. Lo *standard 2.3* si riferisce ai moduli di formazione pratica clinica (lett. a) e ai praticantati (lett. b), diversi per ogni professione sanitaria. Per il ciclo di studio in cure infermieristiche e per quello di levatrice, lo standard stabilisce l'obbligo di osservare la vigente direttiva dell'UE<sup>5</sup>. Per gli altri cicli di studio, d'intesa con gli attori consultati, sono stati fissati gli ECTS<sup>6</sup> da conseguire, il cui numero varia tra le professioni sanitarie in funzione dei diversi profili professionali e di competenza. Lo *standard 2.4* si riferisce alla collaborazione (regolamentazione dei diritti e dei doveri) tra le scuole universitarie e i partner della formazione presso i quali gli studenti svolgono il praticantato e intende garantire che gli studenti acquisiscano nella pratica le competenze professionali specifiche convenute con i partner della formazione. Per il settore della *garanzia della qualità* è stato formulato uno standard che si applica in pari misura a tutte le professioni sanitarie (*standard 3*). I cicli di studio devono essere regolarmente controllati per verificare che gli studenti riescano ad acquisire le competenze secondo la LPSan e l'OCPSan. Questo standard mette espressamente l'accento sui risultati dei cicli di studio e, in caso di discrepanze, devono essere adottate misure adeguate a livello di concetto dei cicli di studio.

---

<sup>5</sup> Direttiva 2005/36/EG del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali.

<sup>6</sup> Secondo il sistema europeo di trasferimento dei crediti (ECTS) per le prestazioni fornite, ogni credito assegnato corrisponde a 25–30 ore di lavoro (cfr. le raccomandazioni della CRUS del 23 agosto 2004 per l'utilizzo dell'ECTS [European Credit Transfer and Accumulation System] nelle scuole universitarie svizzere).

### **3 Ripercussioni per la Confederazione, i Cantoni e altri portatori d'interessi**

#### **Confederazione**

Per la Confederazione la presente ordinanza non ha ripercussioni che vadano al di là della LPSan e dell'OCPSan.

#### **Cantoni**

Per i Cantoni l'ordinanza concernente l'accREDITamento dei cicli di studio secondo la LPSan non ha ripercussioni né a livello finanziario né sull'effettivo del personale. In qualità di enti responsabili dell'assistenza sanitaria o nel ruolo di datori di lavoro (istituzioni sanitarie cantonali), beneficiano dei cicli di studio accREDITati delle professioni sanitarie e della conseguente armonizzazione della qualità della formazione.

#### **Scuole universitarie**

Per le scuole universitarie la presente ordinanza non ha ripercussioni che vadano al di là della LPSan e dell'OCPSan. Concretizza le condizioni per l'accREDITamento secondo la LPSan per i diversi cicli di studio sotto forma di standard di accREDITamento. L'accREDITamento dei cicli di studio contribuisce a garantirne la qualità. Per le scuole universitarie è previsto un aggravio di lavoro sostenibile nella fase iniziale per il primo accREDITamento secondo la LPSan.

#### **Datori di lavoro e organizzazioni del mondo del lavoro**

Per le istituzioni del settore sanitario (ospedali, case di cura e di riposo nonché fornitori di prestazioni Spitex) l'accREDITamento dei cicli di studio è utile per garantire l'omogeneità e la trasparenza della qualità della formazione.